Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

**ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса**

**Задание 1.**

1. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие работу учителя начальных классов, и дайте их краткую характеристику на примере используемых в работе учителя на базе практики.

1. Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования. Как вы понимаете методическую деятельность учителя по формированию УУД.
2. Опишите современные образовательные технологии, применяемые по ФГОС в начальной школе (опираясь на опыт учителей на практике)
3. Использование современных образовательных технологий в условиях внедрения новых образовательных стандартов. Опишите реализацию современных технологий обучения на основе увиденных примеров на практике.
4. Объясните необходимость создания индивидуальных учебных планов учащихся в соответствии с ФГОС НОО. Факторы, определяющие индивидуальную образовательную траекторию школьника. Приведите примеры реализации индивидуальной образовательной траектории в классе на базе практики.
5. Закон РФ «Об образовании РФ». Опишите одну из статей закона на которую следует обратить внимание учителю начальных классов. Приведите пример её реализации на практике в начальной школе.
6. Проанализировать ФГОС НОО с точки зрения требований к результатам обучающихся. Охарактеризуйте реализацию данных требований на практике в начальной школе.
7. Проанализировать ФГОС НОО с точки зрения требований к материально-техническим, учебно-методическим и информационным ресурсам. Охарактеризуйте реализацию данных требований на практике в начальной школе.
8. Оценка индивидуальных достижений учащихся и результатов усвоения ими основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Опишите формы оценки индивидуальных достижений учащихся на практике в школе.
9. Проанализируйте опыт работы учителя начальных классов, у которого вы проходили практику, по созданию предметно-развивающей среды в кабинете.
10. Учебно-методическое оснащение и документация кабинета начальных классов. Рекомендации по созданию предметно-развивающей среды кабинета на примере базы практики.
11. Общие требования к учебно-методическому обеспечению кабинета. Построение развивающего пространства кабинета начальных классов с учётом санитарно-гигиенических требований к помещениям кабинетов начальных классов.
12. Структура портфолио учителя начальных классов. Пример создания данной методической формы и обобщения опыта работы учителя.
13. Опишите структуру методической службы школы и дайте характеристику её структурным компонентам**.**
14. Функции методической работы в образовательном учреждении. Основные формы организации методической работы в школе. Приведите примеры проведения одной из форм методической работы в начальной школе на базе практики.
15. Опишите содержание методической работы учителя. Подготовка по теме самообразования учителей начальной школы и аттестация педагогических работников
16. Исследовательская и проектная деятельность в области начального общего образования. Этапы реализации ученической исследовательской деятельности в современной школе на примере класса практики.
17. Методическая работа учителя в области организации исследовательской деятельности учащихся современной школы. Задачи и основные требования к использованию технологии проектного обучения и их реализация на практике.

**Задание 2.**

1. *Найдите правильный ответ:*

**Планируемые результаты обучения — это**:

А. используемые в рамках данной модели обучения средства и приемы в их взаимодействии.

Б. форма организации урока, в которой укрупненная дидактическая единица передается в активном информационном режиме для достижения глобальных целей воспитания и локальных целей развития.

В. совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. +

Г. система диагностируемых, обобщённых и личностно ориентированных целей образования.

*Как на практике реализуется оценка результатов освоения основной образовательной программы?*

Разработайте компьютерную презентацию с использованием современных информационных технологий по одной из тем работы методического объединения учителей начальных классов (теме самообразования учителя).

*2.Определите последовательность этапов работы над исследовательским проектом:*

А. презентация результатов

Б. оформление результатов

В. планирование деятельности

Г. осуществление деятельности по решению проблемы

*Приведите примеры реализации исследовательских (педагогических или ученических) проектов в образовательном процессе на практике.*

*3. Соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите к соответствующей букве те цифры, которые относятся к данному понятию.*

*Столбец 1 Столбец 2*

А. Универсальны учебные действия 1. регулятивные

Б. Результаты освоения основной 2. познавательные

образовательной программы 3. Личностные Б

начального общего образования 4. социальные

5. метапредметные Б

6. коммуникативные

7. предметные Б

*Как вы понимаете реализацию на практике одного из компонентов столбца 2?*

*4. Соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите к соответствующей букве те цифры, которые относятся к данному понятию.*

|  |  |
| --- | --- |
| Столбец 1 | Столбец 2 |
| 1. Учебный план 2. ФГОС НОО 3. Анализ педагогического опыта | А. определяет требования к результатам обучения, которые сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов  Б. документ, который определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);  В. изучение продуктов деятельности, опрос, эксперимент, наблюдение  Г. это мысленное расчленение целостного педагогического процесса на составляющие его элементы. |

*Дайте характеристику оставшемуся элементу в правом столбце и применению его в деятельности учителя.*

*5.Соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите к соответствующей букве те цифры, которые относятся к данному понятию.*

|  |  |
| --- | --- |
| Столбец 1   1. Календарно-тематический план 2. Основная образовательная программа НОО 3. Базисный учебный план | Столбец 2  А. Документ, который определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;  Б. Документ, который определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования;  В. Документ, который раскрывается последовательность изучения тем курса, тип урока, планируемые результаты (предметные, личностные, метапредметные), указываются примерные даты проведения уроков  Г. состоит из обязательной части и вариативной |

*Как в целом можно назвать документы, перечисленные в первом столбце? Приведите примеры других подобных документов, необходимых в работе учителя.*

*6. Соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите к соответствующей букве те цифры, которые относятся к данному понятию.*

|  |  |
| --- | --- |
| Столбец 1  1.Информационно-образовательная среда образовательного учреждения  2. Предметно-развивающая среда  3. Методическая деятельность | Столбец 2  А. самостоятельный вид профессиональной деятельности учителя по проектированию, разработке, конструированию и исследованию средств обучения, позволяющих осуществлять регуляцию обучающей и учебной деятельности по отдельному предмету или циклу дисциплин.  Б. достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования  В. совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач  Г. рациональность использования пространства, взаимосвязь цветовой отделки и освещения, целесообразность озеленения интерьера. |

*Дайте характеристику оставшемуся элементу в правом столбце? Приведите примеры его реализации на практике*

*7. Установите основные формы организации методической работы МО учителей начальной школы:*

1. - Методический совет
2. - Психолого-педагогические консилиумы
3. - Создание и разработка наглядных пособий и демонстрационного материала
4. - Школа молодого учителя
5. - Школа передового педагогического опыта (обобщение передового педагогического опыта)
6. - Разработка комплексных программ, тематических модулей.
7. - Совещание классных руководителей
8. - Внедрение научных разработок
9. - Методические выставки, стенгазеты, уголки
10. - Планирование урока
11. - Взаимопосещение уроков
12. - Портфолио.

*Какие формы работы МО учителей начальной школы не были представлены в этом задании? Охарактеризуйте увиденные вами на практике формы работы МО.*

*8.Определите верные критерии передового педагогического опыта:*

А. Новизна и оригинальность в деятельности педагога.

Б. Высокая результативность педагогического труда.

В. Чувство нового и широта педагогического кругозора.

Г. Методическая система, которая представляет научно-обоснованную модель (парадигму) усовершенствованного процесса обучения и воспитания

Д. Наличие авторской программы или системы обучения

Е. Возможность творческого применения идей передового опыта другими педагогами

Ж. Комплексный характер обучения и воспитания

*Охарактеризуйте деятельность учителя в классе практики в соответствии с выделенными критериями*

*9.Соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите к соответствующей букве те цифры, которые относятся к данному понятию*

|  |  |
| --- | --- |
| Столбец 1   * + Цель реализации Образовательной программы НОО   2.Анализ педагогического опыта  3. Учебная  программа | * + Столбец 2   А) обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.  Б) мысленное расчленение целостного педагогического процесса на составляющие его элементы.  В) документ, который детально раскрывает обязательные (федеральные) компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету базисного учебного плана.  Г) постановка проблем и задач; сбор материала; оформление обучающимися выполненных исследований |

*Назовите и приведите примеры оставшегося пункта второго столбца.*

*10. Определите неверные утверждения:*

ФГОС НОО включает следующие требования:

А. к результатам освоения ООП НОО;

Б. составлению расписания для обязательных и внеурочных занятий.

В. к структуре ООП НОО, в том числе требования к соотношению частей ООП и их объему, а также к соотношению обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

Г. к возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся которые могут быть приняты на первую ступень начального общего образования;

Д. к условиям реализации ООП НОО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям

*Как требования стандарта соотносятся на практике с образовательными потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья?*

1. Определите неверные утверждения:

*Методическое объединение (кафедра) учителей начальной школы выполняет следующие задачи:*

А. обеспечивает внедрение современных образовательных технологий;

Б. создает условия для повышения уровня квалификации педагога;

В. составляет расписание учебных занятий;

Г. способствует повышению уровня самообразования каждого учителя;

Д. изучает и внедряет нормативную базу ФГОС НОО;

Е. обобщает и изучает передовой педагогический опыт учителей и распространяет его;

Ж. обеспечивает преемственность среднего и высшего образования;

З. ведёт индивидуальную работу с детьми с особенностями развития;

И. обеспечивает методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;

К. разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами начального образования;

Л. совершенствует систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию всех участников образовательного процесса;

М. Активизирует деятельность родительского комитета.

*Как вы понимаете реализацию на практике пунктов «Д» и «Л»?*

1. *Соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите к соответствующей букве те цифры, которые относятся к данному понятию.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Столбец 1* | *Столбец 2* |
| 1.Учебный план  2.Федеральный государственный образовательный стандарт  3.Базисный учебный план | А. Нормативный документ по введению ФГОС общего образования в действие, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам  Б. документ, который определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам;  В. система взаимосвязанных действий и мероприятий, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленная на создание оптимальных условий для развития и повышения творческого потенциала каждого педагога  Г. Нормативный документ, содержащий совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ (ООП) начального общего образования (НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. |

*Дайте характеристику оставшемуся элементу в правом столбце, какие направления его реализации вы могли наблюдать на практике?*

*13.Соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите к соответствующей букве те цифры, которые относятся к данному понятию.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Столбец 1* | *Столбец 2* |
| 1.Структура урока  2.Педагогическая технология  3. Компетентность | А. документ, который содержит материалы педагогической деятельности учителя начальных классов, главная цель которого анализ и представление значимых профессиональных результатов и профессионального роста учителя.  Б. Совокупность элементов урока, обеспечивающая его целостность и сохранность основных характеристик урока при различных вариантах;  В. Способность применять полученные знания и умения на практике, в повседневной жизни для решения тех или иных практических и теоретических проблем  Г. Совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса. |

*Назовите оставшийся элемент в правом столбце.*

*Опишите примеры его реализации, которые вы могли наблюдать на практике?*

*14. Выберете из предложенных элементов регулятивные универсальные учебные действия:*

А. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

Б. понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

В. определение последовательности промежуточных целей с учетом; конечного результата; составление плана и последовательности действий;

Г. предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;

Д. построение логической цепи в рассуждении;

Е. самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера

Ж. выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что, еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения.

*Приведите пример методики формирования на уроке одного из регулятивных УУД , которые вы наблюдали в процессе работы учителя на практике.*

*15. Выберете из предложенных элементов коммуникативные универсальные учебные действия:*

А. выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что, еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;

Б. *планирование учебного сотрудничества* с учителем и сверстниками;

В. постановка вопросов*,* инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

Г. анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

Д. прогнозированиепредвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;

Е. *учет позиции других людей*, партнеров по общению или деятельности

Ж. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

*Приведите пример методики формирования на уроке одного из коммуникативных УУД, которые вы наблюдали в процессе работы учителя на практике.*

*16. Выберите те утверждения, которые характеризуют новый Закон об образовании в РФ (273-ФЗ)*

1. инклюзивное образование, которое предполагает обучение детей с ограниченными возможностями не в специализированном, а в обычном учебном заведении
2. переводит всю систему обучения на классно-урочную форму
3. закрепляет особый статус педагогического работника
4. права и обязанности участников образовательного процесса устанавливаются только локальными актами образовательного учреждения
5. школа обязана предоставить медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности

*А какие ещё статьи закона об образовании вы изучали и наблюдали их реализацию на практике?*

*17. Выберите соответствующие утверждения:*

Методическое объединение учителей начальной школы не осуществляет следующую деятельность:

А. составляет расписание учебных занятий

Б. формирует учебный план, разрабатывает и обсуждает рабочие программы учебных, развивающих курсов и образовательных модулей

В. разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами начального образования

Г. организует рабочее место учителя и комнату психологической разгрузки

Д. проводит анализ пожарной и электробезопасности в кабинетах

Е. обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов

*Как Вы понимаете последний пункт перечисленных задач? С какими локальными нормативными актами вы ознакомились на базе практики в школе?*

1. *Выделите характеристики квалифицированного педагога:*
2. высокая профессиональная компетентность;
3. громкий, хорошо поставленный голос;
4. умение прогнозировать и проектировать (ставить цель и задачи);
5. эмоциональность подачи учебного материала;
6. умение планировать и организовывать творческую деятельность свою и воспитанников (создавать оригинальные технологии обучения и воспитания);
7. умение анализировать (соотносить продукт деятельности с предполагаемым результатом);
8. умение организовывать и поддерживать высокий уровень дисциплины в классе;
9. умение оперативно принимать решения (совершенствовать свое мастерство и стимулировать творчество учащихся);
10. умение организовывать и поддерживать чистоту и порядок в классе.

*Проанализируйте какие педагогические качества способствуют эффективной профессиональной деятельности учителя на базе практики.*