

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

по МДК 02.01

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

(специальность 44.02.01 Дошкольное образование), 2020 г

1. Игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Особенности игры как деятельности.
2. Связь игры с другими видами деятельности.
3. Значение игры для развития личности детей раннего и дошкольного возраста.
4. Значение игры для развития психики детей раннего и дошкольного возраста.
5. Понятие игры. Источники детской игры. Функции игры.
6. Классификация игрушек. Роль игрушки в воспитании и развитии детей раннего и дошкольного возраста.
7. Строение (структура) игровой деятельности. Развитие игры детей дошкольного возраста.
8. Общая характеристика игровой деятельности. Условия развития игровой деятельности дошкольников
9. Игра как педагогическое явление. Виды игр. Классификация игр.
10. Понятие сюжетно-ролевой игры, функции, особенности
11. Виды сюжетно-ролевых игр, тематика.
12. Значение сюжетно-ролевых игр для развития детей дошкольного возраста
13. Уровни развития сюжетно-ролевой игры
14. Структура сюжетно-ролевых игр.
15. Содержание сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста.
16. Понятие о театрализованной игре. Классификация театрализованных игр.
17. Особенности игры-драматизации, ее значение.
18. Содержание игр-драматизаций. Возможности использования игр-драматизаций для обучения и воспитания дошкольников.
19. Возрастные особенности развития театрализованных игр в дошкольном возрасте.
20. Особенности режиссерских игр детей дошкольного возраста.
21. Творческие строительно-конструктивные игры, значение, особенности.
22. Возможности использования строительно-конструктивных игр для обучения, воспитания и развития дошкольников.
23. Структура, особенности, значение подвижных игр.
24. Классификация подвижных игр. Требования к проведению подвижных игр.
25. Народные игры, особенности, цель, значение.
26. Понятие о дидактической игре. Значение дидактической игры.
27. Функции дидактических игр. Принципы дидактических игр.
28. Структура дидактических игр. Этапы организации дидактических игр.
29. Виды дидактических игр. Типы дидактических игр.
30. Характеристика развивающих игр, особенности, значение.
31. Цель развивающих игр, структура, содержание.
32. Музыкально-дидактические игры, цель, функции, формы, задачи, особенности
33. Характеристика компьютерных игр, задачи, структура, значение.
34. Планирование игровой деятельности в ДОУ.
35. Диагностика развития игровой деятельности детей как способ определения уровня развития дошкольников.

Практическое задание:

Раскрыть методику проведения различных видов игр в разных возрастных группах