

## Технологическая карта театрализованной игры

Группа: старшая

Воспитатель: Котомина Марина Владимировна

Название игры: инсценировка сказки «Репка»

Цель: формирование доверительных отношений друг к другу; совершенствование умений интонационно и выразительно проговаривать фразы.

Задачи:

Обучающие: совершенствовать артистические навыки детей, учить брать на себя роль персонажей и действовать в соответствии с сюжетом.

Развивающие: развивать умение выразительно воспроизводить диалоги действующих лиц; развивать доброжелательное отношение друг к другу.

Воспитательные: воспитывать умение выслушивать и уважать друг- друга; оказывать помощь друг другу в выборе деталей костюма.

Пространственно- временной ресурс: 20 минут.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам; подготовка масок для героев сказки, просмотр мультфильмов по мотивам русских народных сказок, оформление в группе выставки «Русские сказки»

Методическое обеспечение: Л. В. Артемова «Театрализованные игры дошкольников»; М. Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду»; Т. И. Петрова «Театрализованные игры в детском саду».

Оборудование: игрушка репка, декорация – дом, маски - кошки, мышки, собаки; шапка, платок, шаль, косынка.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально - коммуникативное развитие.

Планируемый результат: Дети действуют в соответствии с сюжетом, воспроизводят диалоги действующих лиц, интонационно, выразительно проговаривают фразы. Проявляют доброжелательное отношение и поддержку по отношению к партнёру по игре.

Таблица 16

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	Результат
Вводно-организационный 4 мин	Создание условий для психологического и эмоционального комфорта детей.	<p>Воспитатель: Ребята, давайте отправимся в путешествие по стране русских народных сказок. Посмотрите на экране картинки-загадки, узнаете ли вы из каких сказок эти картинки?</p> <p>Он от бабушки ушёл, И от дедушки ушёл, Песни пел под синим небом, Для лисы он стал обедом. <b>(Колобок)</b></p> <p>Нравом зол, цветом сер, Семерых козлят он съел. <b>(Волк и семеро козлят)</b></p> <p>Сидит парень на печи, Уплетает калачи, Прокатился по деревне</p>	<p>Дети собираются возле экрана, отгадывают из какой сказки картинки.</p> <p>Отгадывают загадки</p>	<p>Игровой прием</p> <p>Художественное слово</p> <p>загадки</p>	<p>Психологическая готовность</p> <p>Внутренняя мотивация на деятельность</p>

		<p>И женился на царевне. <b>(По-щучьему велению)</b></p> <p>У Алёнушки сестрицы Унесли братишку птицы, Та с подружками играла, Братца Ваню проморгала. <b>(Гуси-лебеди)</b></p> <p>Миша по лесу идёт, Короб на спине несёт – Пироги для бабы с дедом Внучка Маша напекла- Несговорчивого Мишу Вокруг пальца обвела! <b>(Маша и медведь)</b></p> <p>Бабушка за дедушку Ухватилась крепко: «Ох, никак не вытянуть, Помогите, детки!» Добрые помощники Скоро набегут, Победит упрямицу Общий, дружный труд. <b>(Репка)</b></p> <p>Что за гостя в дом пришла К трём лесным медведям? Там поела, попила, В трёх кроватях поспала, А хозяева вернулись – Еле ноги унесла! <b>(Три медведя)</b></p>	<p>Дети отвечают.</p> <p>В беседе с воспитателем дети вспоминают героев сказки, кто из них кого звал помогать</p>		
--	--	--	---	--	--

		Воспитатель достает игрушку-репку и спрашивает: - Из какой же сказки к нам пришел гость?			
Основная часть 8 мин	Вызвать интерес детей  Организация направленного внимания  Проблемная ситуация	Сказка «Репка»(в стихах)  <b>Воспитатель:</b> Всем известна с детства репка, что тянули бабка с дедкой, внучка с Жучкой, кошка, мышка. Всех спасла она , малышка. Громко хлопайте в ладоши, если вам понравится. Слушайте внимательно, сказка начинается.  <b>Дед:</b> Посадил сегодня репку я на зло своей соседке. Говорит: « Твой огород урожай не даёт!» <b>Воспитатель:</b> Солнце греет, дождик льёт, репка день за днём растёт. <b>Репка:</b> Вот я выросла какая - круглая, сладкая, жёлтая, спелая. Сама себя бы съела я. <b>Дед:</b> Что за чудо?! Вот так репка! <b>Воспитатель</b> Так и сел на землю дедка! (дед падает) <b>Дед:</b> Щас сбежится весь народ, вытопчет мне огород! Надо мне её убрать. <b>Воспитатель:</b> Дед рукой за репку	Дети подбирают атрибуты, элементы костюмов.  одевают маски и костюмы, прячутся в домик  Произносят свои реплики  Дети действуют в соответствии с текстом	Художественное слово          Игровой прием       Художественное	Привлечение внимания.  Активный интерес и желание участвовать в игровой деятельности          Сформированность умения слушать взрослого, товарищей, анализировать, делать выводы

		<p>хватать!</p> <p><b>Дед:</b> Это ж надо! Хоть заплачь! В молодости был силач. А теперь придётся бабку мне на помощь звать. Бабка! Бабка! Сюда! Беги!</p> <p>Бабка, ты не упади! Ты на репку погляди! <b>(бабка падает)</b></p> <p><b>Бабка:</b> Вот так овощ! Вот так фрукт!</p> <p><b>Дед:</b> Даже руки не берут!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Как там в сказке говорилось? Бабка за деда схватилась, дед за репку потянул, крикнул, охнул и вздохнул.</p> <p><b>Дед:</b> Нет, слабо с тобою нам. Хоть вдвоём, но старикам.</p> <p><b>Бабка:</b> Ну ка, внучка, дорогая, без тебя без урожая мы останемся совсем.</p> <p><b>Дед:</b> Даже репы не поем.</p> <p><b>Внучка:</b> Ну, чего вы раскричались? Ничего вы постарались!</p> <p><b>Дед:</b> Ты не стой и не болтай. Бабку крепко ты хватай. Взяли? Эх тяни, тащи!</p> <p><b>Внучка:</b> Нет, никак не вытащить.</p> <p><b>Дед:</b> Кто поможет нам однако?</p> <p><b>Бабка:</b> Не позвать ли нам собаку?</p> <p><b>Внучка:</b> Точно. Жучка! Мой дружок! Хочешь, дам я пирожок?</p> <p><b>Жучка:</b> Гав! Вместо этой толстой репки. Гав! Лучше б выросла</p>	Имитируют характерные	СЛОВО	Проявляют доброжелательное отношение и поддержку по отношению к партнёру по игре.
--	--	--	-----------------------	-------	---

		<p>котлетка! Гав! Ну, да ладно, помогу. Щас все силы соберу. Пусть я деревенский пёс, у меня есть сильный хвост!</p> <p><b>Дед:</b> Ну- ка взяли! Раз, два, три и тяни, тяни, тяни!</p> <p><b>Внучка:</b>Бесполезная картина! С места нам её не сдвинуть!</p> <p><b>Дед:</b> Нужно помощь нам искать.</p> <p><b>Жучка:</b>Гав! Надо Мурку нам позвать! Хоть она всего лишь кошка...</p> <p><b>Внучка:</b> Мурка! Выгляни в окошко!</p> <p><b>Мурка:</b> Мур, мне молока налили? Иль сметаны положили?</p> <p><b>Жучка:</b> На уме одна еда! Посмотри – ка ты сюда!</p> <p><b>Мурка:</b> Я траву не признаю, овощи я не жую.</p> <p><b>Дед:</b> Прежде чем её жевать, надо нам её достать. Ну-ка встали, дружно взяли. Эх! Туда её, сюда! Не годится никуда!</p> <p>(сидит мышка, хихикает)</p> <p><b>Бабка:</b> Кто хохочет тут над нами?</p> <p><b>Внучка:</b> Мышка с длинными усами!</p> <p><b>Мурка:</b> Чем смеяться, помоги. А не то быстрее беги. Если хочешь жить ты сытно там, за печкой, в уголке. То придётся эту репку тоже потянуть тебе.</p>	<p>движения животных</p> <p>Дети весело реагируют на происходящее действие</p> <p>Дети внимательно следят за содержанием,</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p><b>Мышка:</b> Ладно, Ладно помогу. С вами дружно я живу.</p> <p><b>Дед:</b> Ну, все с силами собрались, да за репку крепко взялись. Ну ка, репка, вылезай! Ну, давай, давай, давай! Ура!</p> <p><b>Репка:</b> И осталась бы сидеть я на этом самом месте. Но вы дружно, но вы вместе. Но вы просто молодцы!</p> <p><b>Вместе:</b> Репка наша хоть куда! Посмотрите- ка сюда. Выросла на радость нам! Показать не стыдно вам!</p>			
<p>Заключительный этап</p> <p>2 -5 мин.</p>	<p>Уточнить и закрепить дифференциацию эмоциональных состояний</p>	<p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети, вам понравилась сказка?</li> <li>- Кто из героев вам понравился больше всего?</li> <li>- Как вы думаете, почему же все таки репку смогли вытянуть?</li> </ul> <p>Хотели бы вы снова поиграть в сказку?</p>	<p>Дети выражают радость и желание повторить игру</p>	<p>Беседа, обсуждение</p> <p>Художественное слово</p>	<p>Интонационно, выразительно обсуждают игру. Проявляют доброжелательное отношение и поддержку по отношению к партнёру по игре.</p>