МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЭНГЕЛЬССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Организация и подготовка дидактической игры

 Выполнил студент

 группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Энгельс, 201- г.

**Цель работы:**

Закрепление и расширение представления о значении и содержании дидактической игры в жизни дошкольника, особенностях её организации и подготовки.

**План работы:**

**1.Актуализация теоретических знаний.**

* Понятие о дидактической игре.
* Значение дидактической игры.
* Функции дидактических игр.
* Принципы дидактических игр.
* Структура дидактических игр.
* Виды дидактических игр.
* Типы дидактических игр.
* Этапы организации дидактических игр.

**2. Составление технологической карты дидактической игры (по выбору).**

**3. Проведение дидактической игры.**

1. **Теоретическая часть**
* Понятие о дидактической игре.

…………….

* Значение дидактической игры.
* Функции дидактических игр.
* Принципы дидактических игр.
* Структура дидактических игр.
* Виды дидактических игр.
* Типы дидактических игр.
* Этапы организации дидактических игр.

### Технологическая карта дидактической игры «……………..»

### (по образцу)

|  |  |
| --- | --- |
| Название |  |
| Образовательная область. |  |
|  Вид деятельности  |  |
| Возрастная группа |  |
| Цели  | Обучающие | Развивающие | Воспитательные |
|  |  |  |
| **Организационная структура**  |
| Длительность  |  |
| Оборудование (демонстрационный, раздаточный материал, пособия и т.п.) | Пособие……. |
| Количество участников |  |
| Форма организации деятельности воспитанников (инд, групповая или фронтальная) |  |
| Варианты использования  | **Вариант 1.****Вариант 2.** |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):МотивацияПостановка задачиХод. | Педагог показывает наглядный материал и сообщает инструкцию, при затруднениях в решении задания или при работе подводит ребенка наводящими вопросами к правильному ответу или показывает на своем примере принцип действия.Игровая ситуация: «……..».Посмотри внимательно и выбери необходимый элемент и перенеси картинку на место.…… |
| Подведение итогов | Проверка правильности выполнения и сообщение результатов ребенку |