МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЭНГЕЛЬССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Организация и подготовка дидактической игры

Выполнил студент

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Энгельс, 201- г.

**Цель работы:**

Закрепление и расширение представления о значении и содержании дидактической игры в жизни дошкольника, особенностях её организации и подготовки.

**План работы:**

**1.Актуализация теоретических знаний.**

* Понятие о дидактической игре.
* Значение дидактической игры.
* Функции дидактических игр.
* Принципы дидактических игр.
* Структура дидактических игр.
* Виды дидактических игр.
* Типы дидактических игр.
* Этапы организации дидактических игр.

**2. Составление технологической карты дидактической игры (по выбору).**

**3. Проведение дидактической игры.**

1. **Теоретическая часть**

* Понятие о дидактической игре.

…………….

* Значение дидактической игры.
* Функции дидактических игр.
* Принципы дидактических игр.
* Структура дидактических игр.
* Виды дидактических игр.
* Типы дидактических игр.
* Этапы организации дидактических игр.

### Технологическая карта дидактической игры «……………..»

### (по образцу)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | | |  | | |
| Образовательная область. | | |  | | |
| Вид деятельности | | |  | | |
| Возрастная группа | | |  | | |
| Цели | Обучающие | | | Развивающие | Воспитательные |
|  | | |  |  |
| **Организационная структура** | | | | | |
| Длительность | |  | | | |
| Оборудование (демонстрационный, раздаточный материал, пособия и т.п.) | | Пособие……. | | | |
| Количество участников | |  | | | |
| Форма организации деятельности воспитанников  (инд, групповая или фронтальная) | |  | | | |
| Варианты использования | | **Вариант 1.**  **Вариант 2.** | | | |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):  Мотивация  Постановка задачи  Ход. | | Педагог показывает наглядный материал и сообщает инструкцию, при затруднениях в решении задания или при работе подводит ребенка наводящими вопросами к правильному ответу или показывает на своем примере принцип действия.  Игровая ситуация: «……..».  Посмотри внимательно и выбери необходимый элемент и перенеси картинку на место.  …… | | | |
| Подведение итогов | | Проверка правильности выполнения и сообщение результатов ребенку | | | |