МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЭНГЕЛЬССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Организация и подготовка сюжетно-ролевой игры

Выполнил студент

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Энгельс, 201 г.

**Цель работы:**

Закрепление и расширение представления о значении и содержании сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольника, особенностях её организации и подготовки.

**План работы:**

**1.Актуализация теоретических знаний.**

* Понятие сюжетно-ролевой игры, функции, особенности

|  |
| --- |
| * Виды сюжетно-ролевых игр, тематика. * Значение сюжетно-ролевых игр для развития детей дошкольного возраста * **Уровни развития сюжетно-ролевой игры** * Структура сюжетно-ролевых игр. |
| * Содержание сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста. |

**2. Составление технологической карты сюжетно-ролевой игры.**

**3. Подготовка атрибутов игры.**

**4. Проведение игры.**

1. **Теоретическая часть**

* Понятие сюжетно-ролевой игры, функции, особенности

|  |
| --- |
| * Виды сюжетно-ролевых игр, тематика. * Значение сюжетно-ролевых игр для развития детей дошкольного возраста * **Уровни развития сюжетно-ролевой игры** * Структура сюжетно-ролевых игр. |
| * Содержание сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста. |

**2. Составление технологической карты сюжетно-ролевой игры.**

……………………