**Экзамен по междисциплинарному курсу**

**МДК.05.04 Методика преподавания иностранного языка**

**в начальных классах**

Группа ПНК

Преподаватель: Крамаренко И. П.

Перечень вопросов к экзамену:

 **Теоретические вопросы**

1. Цели обучения иностранным языкам на современном этапе.

2. Аспекты цели обучения иностранному языку: учебный практический аспект, воспитательный аспект обучения, образовательный аспект, развивающий аспект.

3. Коммуникативная компетенция и ее составляющие: лингвистическая компетенция, социолингвистическая компетенция, социокультурная компетенция, дискурсивная компетенция, социальная компетенция.

1. Принципы обучения иностранным языкам. Общедидактические принципы обучения иностранным языкам.
2. Специфические принципы, используемые в методике обучения иностранным языкам: принцип интеграции и дифференциации. Принцип учета родного языка. Принцип коммуникативной направленности.
3. Средства обучения иностранным языкам: технические и нетехнические средства обучения.
4. Сущность методического содержания урока иностранного языка.
5. Индивидуализация, речевая направленность, ситуативность, функциональность и новизна на уроке ИЯ.
6. Основные черты современного урока иностранного языка.
7. Структура урока иностранного языка и его организация. Планирование урока иностранного языка.
8. Требования к современному уроку ИЯ, его основные черты.
9. Особенности использования различных режимов работы (фронтального, парного, группового, индивидуального). Составление плана урока. Схема анализа урока.
10. Фонетически аспект обучения. Роль фонетических навыков в процессе формирования иноязычной коммуникативной компетенции.
11. Сущность акустического, артикуляторного и дифференцированного подходов к обучению фонетике. Фонетическая зарядка, ее роль и место на уроке иностранного языка.
12. Лексический аспект обучения иностранному языку. Роль лексических навыков в формировании иноязычной коммуникативной компетенции.
13. Способы ознакомления с лексическими единицами.
14. Грамматический аспект обучения иностранному языку. Роль грамматических навыков в формировании иноязычной коммуникативной компетенции.
15. Межъязыковая и внутриязыковая интерференция и типология грамматических ошибок.
16. Обучение аудированию. Аудирование и его роль в практическом овладении иностранным языком.
17. Типология трудностей, встречающихся при обучении аудированию.
18. Обучение чтению. Чтение как цель и средство обучения иностранному языку.
19. Обучение технике чтения. Виды чтения и система упражнений по их формированию.
20. Обучение говорению. Формы речи и формы общения.
21. Роль речевой установки и опор при обучении говорению.
22. Обучение письму как цель и средство обучения ИЯ.
23. Обучение графике, орфографии и собственно письменной речи в курсе обучения ИЯ в начальной школе.
24. Современные методы и технологии обучения иностранным языкам.
25. Проектная технология.
26. Важнейшие характеристики технологий обучения.
27. Значение внеклассной работыи основныеположения, определяющие ее проведение. Формы внеклассной работы.

**Практические задания**

|  |
| --- |
| 1. Анализ программ по немецкому языку в начальных классах, с целью рассмотрения вопроса о реализации целей в учебниках и учебных пособиях по немецкому языку.
 |
| 1. Анализ программы по немецкому языку для начальных классов, с целью определения отличий в отборе языкового, речевого материала для учащихся 1- 4 классов.
 |
| 1. Анализ программы по немецкому языку для начальных классов, с целью определения отличий в отборе социокультурного материала для учащихся 1- 4 классов.
 |
| 1. Разработка фрагмента урока с использованием технических средств обучения.
 |
| 1. Анализ программ по немецкому языку в начальных классах, с целью рассмотрения вопроса о реализации целей в учебниках и учебных пособиях по немецкому языку.
 |
| 1. Разработка плана - конспект урока по немецкому языку.
 |
| 1. Разработка плана - конспекта урока по немецкому языку с последующим анализом.
 |
| 1. Разработка фрагмента урока по проведению фонетической зарядки.
 |
| 1. Разработка фрагмента урока по ознакомлению с лексическими единицами, используя одну из тем из действующих учебников по немецкому языку в начальной школе.
 |
| 1. Разработка фрагмента урока по введению грамматического материала.
 |
| 1. Разработка фрагмента урока с использованием аудиотекстов на основе одного из действующих УМК по немецкому языку в начальных классах.
 |
| 1. Разработка фрагмента урока по обучению чтению.
 |
| 1. Разработка фрагмента урока по обучению диалогической речи с учетом возраста обучающихся.
 |
| 1. Разработка фрагмента урока по обучению диалогической речи с учетом возраста обучающихся.
 |
| 1. Разработка паспорта проекта.
 |
| 1. Разработать фрагмент урока с использованием технологии центрированного на ученике обучения.
 |
| 1. Разработка сценария внеклассного мероприятия по немецкому языку в 3 классе.
 |

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009 – 239 с.
2. Щукин А. Н. Методы и технологии обучения иностранным языкам. – М.: Издательство ИКАР, 2014 – 240 с.
3. Настольная книга преподавателя иностранного языка. Справочное пособие / Маслыко Е. А. и др. 3-е издание, стереотип. – Минск: «Вышэйшая школа», 1997. – 522 с.
4. Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: Учеб. Пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.
5. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 120 с. – ISNB 978-5-09-030354-5.
6. Немецкий язык. Первые шаги. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / И.Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. М. Фомичева; Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, изд-во «Просвещение», – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
7. Немецкий язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / И.Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. М. Фомичева; Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, изд-во «Просвещение», – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
8. Немецкий язык. Первые шаги. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / И.Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. М. Фомичева; Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, изд-во «Просвещение», – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
9. Немецкий язык. Книга для учителя. 2-4 кл.: пособие для общеобразоват. учреждений / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2013. – 95 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ [www.edu.ed.gov.ru](http://www.edu.ed.gov.ru)
2. Российский портал открытого образования [www.openet.ru](http://www.openet.ru)
3. Российский образовательный портал [www.school.ru](http://www.school.ru)
4. Издательский дом «Первое сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
5. Объединенный каталог печатных изданий [www.chtivo.ru](http://www.chtivo.ru)
6. Рефераты и курсовые [www.referat.studentport.su](http://www.referat.studentport.su)
7. Электронная библиотека "Просвещение". [http://www.**nd**.**ru**/catalog/products](http://www.nd.ru/catalog/products)
8. <http://www.goethe.de/z/ietzt/dejtexte.htm>
9. [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

Дополнительные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
2. Конышева А. В. Игровой метод в обучении иностранному языку. – СПб.: КАРО, МН.: Издательство «Четыре четверти», 2006. – 192 с.
3. Формирование произносительных навыков. Учебное пособие / Под ред. Е. И. Пассова, Е. С. Кузнецовой. – Воронеж: НОУ «Интерлингва». – 2002. (Серия «Методика обучения иностранным языкам», № 10).
4. Формирование лексических навыков. Учебное пособие / Под ред. Е. И. Пассова, Е. С. Кузнецовой. – Воронеж: НОУ «Интерлингва». – 2002. (Серия «Методика обучения иностранным языкам», № 8).
5. Формирование грамматических навыков. Учебное пособие / Под ред. Е. И. Пассова, Е. С. Кузнецовой. – Воронеж: НОУ «Интерлингва». – 2002. (Серия «Методика обучения иностранным языкам», № 9).
6. Обучение аудированию. Учебное пособие / Под ред. Е. И. Пассова, Е. С. Кузнецовой. – Воронеж: НОУ «Интерлингва». – 2002. (Серия «Методика обучения иностранным языкам», № 12).
7. Обучение чтению Учебное пособие / Под ред. Е. И. Пассова, Е. С. Кузнецовой. – Воронеж: НОУ «Интерлингва». – 2002. (Серия «Методика обучения иностранным языкам», № 13).
8. Обучение говорению на иностранном языке. Учебное пособие / Под ред. Е. И. Пассова, Е. С. Кузнецовой. – Воронеж: НОУ «Интерлингва». – 2002. (Серия «Методика обучения иностранным языкам», № 11).