**Теоретические вопросы программы**

ПМ 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»

по **МДК 02.03. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

1. Значение продуктивных видов деятельности для всестороннего развития и подготовки к школе детей дошкольного возраста.
2. Планирование занятий по продуктивным видам деятельности. Общие принципы планирования. Усвоение программы дошкольниками.
3. Взаимосвязь продуктивных видов деятельности дошкольников в педагогическом процессе ДОУ.
4. Классификация и характеристика методов и приёмов обучения продуктивным видам деятельности.
5. Методы обучения дошкольников продуктивным видам деятельности.
6. Содержание и способы организации продуктивной деятельности в разных возрастных группах.
7. Особенности организации продуктивной деятельности дошкольников.
8. Организация и проведение занятий по продуктивным видам деятельности в детском саду. Подготовка к занятиям. Организация занятий. Подбор материалов.
9. Планирование продуктивной деятельности дошкольников.
10. Анализ продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.
11. Продуктивная деятельность детей вне занятий. Содержание самостоятельной продуктивной деятельности. Руководство самостоятельной продуктивной деятельностью.
12. Особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий.
13. Исследовательские и проектные работы по продуктивным видам деятельности
14. Игра в системе обучения дошкольников продуктивным видам деятельности.
15. Организация и подготовка театрализованной деятельности с дошкольниками средней группы.
16. Руководство самостоятельной продуктивной деятельностью детей дошкольного возраста вне занятий.
17. Своеобразие занятий продуктивными видами деятельности в группе раннего возраста и младшей группе ДОУ.
18. Руководство самостоятельной продуктивной деятельностью детей дошкольного возраста вне занятий.
19. Своеобразие занятий продуктивными видами деятельности в группе раннего возраста и младшей группе ДОУ.
20. Организация занятий по аппликации в детском саду.
21. Аппликация – вид продуктивной деятельности детей дошкольного возраста. Виды аппликации. Основные задачи обучения в разных возрастных группах. Методы и приёмы обучения.
22. Организация аппликации во второй младшей группе. Задачи обучения. Прохождение программы. Методы и приёмы обучения
23. Организация аппликации в средней группе. Задачи обучения. Прохождение программы. Методы и приёмы обучения.
24. Организация аппликации в подготовительной к школе группе. Задачи обучения. Прохождение программы. Методы и приёмы обучения.
25. Методика и организация занятий по квилингу.
26. Организация занятий по лепке в детском саду.
27. Лепка как вид продуктивной деятельности детей дошкольного возраста.
28. Методы и приёмы обучения лепке детей разных возрастных групп
29. Организация лепки в средней группе. Особенности пластической формы, создаваемой детьми. Задачи обучения и прохождение программы. Методы и приёмы обучения.
30. Организация лепки в старшей группе. Особенности пластической формы, создаваемой детьми. Задачи обучения и прохождение программы. Методы и приёмы обучения.
31. Организация лепки в подготовительной к школе группе. Особенности пластической формы, создаваемой детьми. Задачи обучения и прохождение программы. Методы и приёмы обучения.
32. Лепка в детском саду и ее роль в развитии детей. Виды и способы лепки.
33. Конструирование из бумаги и природного материала. Задачи обучения. Прохождение программы. Методы и приёмы обучения.
34. Организация занятий по конструированию из различных материалов.
35. Особенности обучения конструированию из строительного материала детей младшего дошкольного возраста.
36. Особенности организации и методики обучения конструированию из бумаги детей старшего дошкольного возраста.
37. Рисование – вид продуктивной деятельности детей дошкольного возраста. Виды рисования. Основные задачи обучения рисованию в разных возрастных группах. Методы и приёмы обучения, руководство рисованием.
38. Организация рисования в первой и второй младших группах. Особенности рисунков создаваемых детьми. Задачи обучения и прохождение программы. Методы и приёмы обучения.
39. Использование нетрадиционных приёмов изображения в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста.
40. Организация рисования в старшей группе. Задачи обучения. Прохождение программы. Методы и приёмы обучения.
41. Смешивание и получение дополнительных цветов. Разработка и выполнение таблицы «Цветовой круг» в соответствии с основными характеристиками цвета.
42. Основы изобразительной грамоты: восприятие и изображение формы, свет и тень, пропорции и перспектива. Методика рисования отдельных предметов.
43. Эстетические требования к оформлению дошкольного образовательного учреждения средствами продуктивных видов деятельности.
44. Создание художественно-эстетической среды в детском саду, группе.

**Практические задания к экзамену**

ПМ 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»

по **МДК 02.03. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

**Задание1.**

Разработать план проведения НОД по декоративной лепке в старшей группе.

**Задание 2.**

Разработать план проведения НОД по декоративной лепке в подготовительной к школе группе.

**Задание 3.**

Составить план занятия по аппликации для детей старшей группы на тему: «В лесу родилась ёлочка». Сформулировать основные образовательные задачи данного занятия. Определить целесообразные методические приёмы обучения.

**Задание 4.**

Разработать фрагмент технологической карты занятия поаппликации из бумаги для старшей группы.

**Задание 5**

Проанализировать детские работы по аппликации в двух возрастных группах на одну тему «Ракета» по плану

План для анализа

1. Определить тему занятия.
2. Определить возрастную группу.
3. Дать психолого-педагогическую характеристику детей каждой возрастной группы.
4. Сделать сравнительную характеристику данных работ, определив основные образовательные задачи в данных возрастных группах.
5. Определить целесообразные методические приёмы обучения аппликации в данных возрастных группах.

**Задание 6**

Проанализировать детские работы по аппликации двух возрастных групп на одну тему «Бусы» по плану.

План для анализа

1. Определить тему занятия.
2. Определить возрастную группу.
3. Дать психолого-педагогическую характеристику детей каждой возрастной группы.
4. Сделать сравнительную характеристику данных работ, определив основные образовательные задачи в данных возрастных группах.
5. Определить целесообразные методические приёмы обучения аппликации в данных возрастных группах.

**Задание 7.**

Показать и прокомментировать рациональный способ вырезания из бумаги сложенной вдвое (пополам).Определить возрастную группу, в которой начинается обучение данному приёму вырезания. Предложите тематику занятий (3-5 тем) в соответствии с данными приёмами вырезания (бумага, ножницы).

**Задание 8.**

Показать и прокомментировать рациональный способ вырезания из бумаги сложенной в гармошку. Определить возрастную группу, в которой начинается обучение данному приёму вырезания. Предложите тематику занятий (3-5 тем) в соответствии с данными приёмами вырезания (бумага, ножницы).

**Задание 9.**

Показать и прокомментировать рациональный способ вырезания из бумаги сложенной в гармошку, на уголПриёмы вырезания снежинки (бумага, ножницы).

**Задание 10.**

Показать и прокомментировать приёмы работы ножницами по программе средней группы. Предложить тематику занятий (3-5 тем) в соответствии с данными приёмами вырезания (бумага, ножницы).

**Задание 11.**

Разработать проект «Объемная пластика». Выполнение объемных поделок из бумаги и картона».

**Задание 12**

Проведите фрагмент занятия с последующим самоанализом по теме «Оригами» . ( изделие по выбору студента)

**Задание 13.**

Показать и прокомментировать приёмы работы ножницами по программе старшей группы. Симметричное вырезание, вырезание по шаблону (бумага, ножницы).

**Задание 14.**

Разработать конспект НОД в технике квилинг для детей подготовительной к школе группы

**Задание 15.**

Показать и прокомментировать способы рисования акварелью в разных возрастных группах. (Материалы портфолио)

**Задание 16.**

Показать и прокомментировать способы рисования гуашью в разных возрастных группах. (Материалы портфолио)

**Задание 17.**

Разработать фрагмент технологической карты занятия поконструированию из бумаги для старшей группы.

**Задание 18.**

Показать и прокомментировать последовательность выполнения декоративного рисования «Хохлома, Гжель» в подготовительной к школе группе. Методы и приёмы обучения.(Материалы портфолио)

**Задание 19.**

Показать и прокомментировать способы рисования лиственных и хвойных деревьев в разных возрастных группах. (Материалы портфолио)

**Задание 20.**

Показать и прокомментировать способы рисования пейзажа в старшей группе.(Материалы портфолио)

**Задание 21**

Составить план занятия по лепке для детей средней группы на тему: «Чайный сервиз для куклы Маши».

**Задание 22.**

Показать и прокомментировать последовательность выполнения поделки животных в технике лепки. Определить возрастную группу, в которой используется данный способ лепки. Сформулировать программное содержание. Придумать указания для индивидуальной работы с детьми на занятии.

**Задание23.**

Показать и прокомментировать приёмы лепки по программе второй младшей группы. Предложить тематику занятий в соответствии с данными приёмами лепки.

**Задание 24.**

Показать и прокомментировать приёмы лепки посуды. Определить возрастную группу, в которой используется данный способ лепки. Сформулировать программное содержание. Придумать указания для индивидуальной работы с детьми на занятии.

**Задание 25.**

Показать и прокомментировать приёмы лепки по программе второй младшей группы. Предложить тематику занятий в соответствии с данными приёмами лепки.

**Портфолио к экзамену**

ПМ 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»

**по МДК 02.03. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

1. Коллекция рисунков- рисования деревьев, животных, птиц и т.д. в разных возрастных группах (рисунки студента)
2. Поделки из различных материалов (фотографии работ студента)
3. Технологические карты занятий по рисованию, аппликации, лепке и т.д.
4. Детские работы созданные на занятиях во время практики (фотографии).
5. Эскиз(фотографии) мини среды для творчества дошкольников в групповой комнате.
6. Эскиз(фотографии) мини среды для театра дошкольников в групповой комнате.
7. Искусствоведческий рассказ к репродукции картины, предназначенный для ознакомления с детьми старшего дошкольного возраста.(по выбору студента)

*Титульная страница папки портфолио*

|  |
| --- |
| ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологийСпециальность 44.02.01 «Дошкольное образование»**ПОРТФОЛИО****ПМ 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»****по МДК 02.03. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ** **ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**Студентки ДО \_\_\_\_\_\_\_ группыИвановой Марии ИвановныЭнгельс, 2021 |