|  |
| --- |
| **ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ (КВАЛИФИКАЦИОННОМУ)**  **ПО ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** |
| 1. Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, раскройте сущность проектной деятельности в ДОУ, разработайте алгоритм организации исследовательского проекта с дошкольниками (тема, возраст на выбор студента). |
| 2.Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, раскройте сущность планирования, осуществите анализ календарно – тематического плана воспитателя. |
| 3.Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, охарактеризуйте принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, спроектируйте развивающую предметно – пространственную среду групповой комнаты. |
| 4.Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, определите перечень нормативной, учебно-методической документации, регламентирующей деятельность воспитателя, осуществите анализ структуры основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». |
| 5.Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, раскройте концептуальные основы примерных вариативных программ дошкольного образования, определите планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования. |
| 6.Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, раскройте концептуальные основы примерных вариативных программ дошкольного образования, определите содержание психолого – педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» по программе «От рождения до школы» (возраст детей по выбору студента). |
| 7.Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, раскройте сущность процесса систематизации и оценивания педагогического опыта, разработайте алгоритм действий по изучению и обобщению передового педагогического опыта. |
| 8.Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, дайте характеристику проектной деятельности в ДОУ, разработайте рекомендации для родителей по созданию условий вовлечения детей в проектную деятельность. |
| 9. Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, раскройте значение самоанализа в педагогической деятельности, составьте программу саморазвития воспитателя. |
| 10.Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, раскройте значение самоанализа в педагогической деятельности, составьте программу самовоспитания воспитателя. |
| 11.Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, раскройте сущность понятий «планирование», «виды планирования», осуществите анализ годового плана ДОУ. |
| 12.Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, раскройте методику обобщения передового  педагогического опыта.Разработайте алгоритм действий по распространению передового педагогического опыта. |
| 13.Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, раскройте концептуальные основы примерных вариативных программ дошкольного образования, определите содержание психолого – педагогической работы по освоению образовательной области «Речевое развитие» по программе «От рождения до школы» (возраст детей по выбору студента). |
| 14.Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, раскройте концептуальные основы примерных вариативных программ дошкольного образования, определите содержание психолого – педагогической работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие» по программе «От рождения до школы» (возраст детей по выбору студента). |
| 15.Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, раскройте концептуальные основы примерных вариативных программ дошкольного образования, определите содержание психолого – педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по программе «От рождения до школы» (возраст детей по выбору студента). |
| 16.Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, раскройте концептуальные основы примерных вариативных программ дошкольного образования, определите содержание психолого – педагогической работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по программе «От рождения до школы» (возраст детей по выбору студента). |
| 17. Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, составьте схему модели «Методическая Служба ДОУ», определите цели, задачи, функции методической службы. |
| 18.Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, осуществите и обоснуйте подбор нормативной документации, регламентирующей деятельность дошкольного образовательного учреждения, осуществите анализ структуры федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. |
| 19.Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, раскройте сущность понятий «планирование», «виды планирования». Составьте календарный план первой половины дня для старшей группы, обозначив НОД. |
| 20.Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, раскройте сущность понятий «планирование», «виды планирования». Составьте календарный план второй половины дня для старшей группы, обозначив работу с родителями. |
| 21. Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, охарактеризуйте педагогические технологии, применяемые в ДОУ, определите виды и специфику здоровьесберегающих технологий в ДОУ. |
| 22. Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, раскройте особенности способов обработки и представления информации, определите правила написания реферата, охарактеризуйте требования, предъявляемые к его оформлению и устной защите. |
| 23. Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, раскройте особенности способов обработки и представления информации, определите особенности устного выступления, раскройте этапы его подготовки и проведения. |
| 24.Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, разработайте содержание анкеты для родителей воспитанников (возрастная группа по выбору), цель которой выявить условия жизни ребенка в семье, обеспечивающие удовлетворение его познавательной активности. |
| 25. Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, охарактеризуйте педагогические технологии, применяемые в ДОУ, определите специфику игровых технологий в ДОУ. |
| 26. Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, охарактеризуйте педагогические технологии, применяемые в ДОУ, определите специфику реализации личностно-ориентированных технологий в ДОУ. |
| 27.Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, раскройте сущность проектной деятельности в ДОУ, разработайте алгоритм организации творческой проектной деятельности с дошкольниками (тема, возраст на выбор студента). |
| 28. Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, осуществите анализ структуры Типового положения о ДОУ, определите виды дошкольных образовательных организаций в соответствии с данным документом. |
| 29. Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, осуществите анализ структуры Типового положения о ДОУ, охарактеризуйте вариативные формы дошкольного образования в соответствии с данным документом. |
| 30. Представьте и защитите портфолио студента. Воспользовавшись материалами портфолио, раскройте сущность педагогических технологий, применяемых в ДОУ,определите специфику реализации технологии портфолио в условиях ДОУ. |