**Темы рефератов:**

1. Формирование содержания образования и содержания обучения.
2. Цель подготовки специалистов и содержание образования в профессиональных учебных заведениях.
3. Анализ деятельности по профессии – основа формирования содержания профессионального образования и содержания обучения.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального обучения.
5. Проектирование содержания образования и содержания обучения на основе ФГОС.
6. Комплексная разработка профессиональной образовательной программы
7. Учебно-методическая документация (программы дисциплин; календарно-тематическое планирование; программы повторения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и экзаменационные вопросы; планы уроков (технологические карты); тесты; дидактический раздаточный материал; методические указания по проведению занятий; методические указания по проведению практических и лабораторных работ; методические указания по выполнению домашнего задания.
8. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины.
9. Подготовка рабочей учебно-методической документации (перечень, объем, виды учебно-методической документации)
10. Структурные компоненты, содержание и требования к оформлению УМК учебной дисциплины. Этапы создания учебно-методического комплекса (подготовительный, основной, заключительный). Содержание УМК учебной дисциплины (нормативная иучебно-методическая документация, средства обучения, средства контроля).
11. Современные подходы в профессиональном образовании.
12. Возрастной подход: специфика организации и методического обеспечения образовательного процесса.
13. Компетентностный подход: специфика организации и методического обеспечения образовательного процесса.
14. Личностно-ориентированный подход: специфика организации и методического обеспечения образовательного процесса.
15. Гендерный подход: специфика организации и методического обеспечения образовательного процесса.
16. Ассоциативный и деятельностный подход: специфика организации и методического обеспечения образовательного процесса.
17. Модульный подход: специфика организации и методического обеспечения образовательного процесса.
18. Проблемный подход: специфика организации и методического обеспечения образовательного процесса.
19. Программированный подход: специфика организации и методического обеспечения образовательного процесса.
20. Индивидуализация и дифференциация обучения: специфика организации и методического обеспечения образовательного процесса
21. Организация исследовательской и проектной деятельности мастера производственного обучения. Основные цели и задачи исследовательской и проектной деятельности мастера производственного обучения.
22. Молодежные проекты как основа инновационного предпринимательства.
23. Средства организации умственного труда
24. Характеристика различных видов исследовательских работ и проектов.
25. Разбор и оценка исследовательской деятельности.
26. «Основные группы педагогических технологий».
27. «Технология разноуровневого обучения»
28. «Технология коллективного взаимообучения»
29. «Технология модульного обучения»
30. «Технология развивающего обучения»
31. «Основные условия реализации учебной деятельности в технологии развивающего обучения».
32. Особенности применения дистанционного обучения в учебно-производственном процессе профессионального учебного заведения (характерные черты дистанционного обучения; принципы дистанционного обучения; виды обеспечения дистанционного обучения; правила сетевого этикета; рекомендации по созданию дистанционного обучения в образовательном учреждении).
33. Сильные и слабые стороны традиционной технологии обучения.