**Дисциплина: ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи (группа Ди культура речи (группа ТО-102 )**

**Преподаватель: Нестеренко Елена Павловна**

**Темы:**

## 1. *Введение в русский язык и культуру речи. Нормативный аспект культуры речи* (2ч)

**2*.Стили речи*  (2ч.)**

( См. ссылка [**birsk.ru›system/files/filfak\_files/ry…greben.pdf**](https://www.birsk.ru/system/files/filfak_files/ry-kr_greben.pdf)**)**

**3. Итоговые задания. Дифференцированный зачет (2ч)**

**Самостоятельно изучить темы 1 и 2. *в лекционно-экзаменационную сессию с 18.01 по 01.02 2021 года***

**Выполнить итоговые задания 1, 2.3,4,5,6 (письменно) и сдать *в лекционно-экзаменационную сессию с 17.05 по 27.05 2021 года***

Выполненные упражнения прислать по вайберу на телефон 905-388-23-29 или электронную почту yelena.nesterenko.69@inbox.ru, с указанием Ф.И.О.

**до 27.05.2021 года**. Оценки итоговые, идут в диплом.

**ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЕ**

***Задание № 1***– упражнения в образовании форм имен существительных, связанных с категорией рода, числа, падежа.

**Найдите ошибки, напишите правильный вариант:**

* На витрине стояла вкусная повидла.
* Солнце слепила глаза.
* Детвора готовились к празднику.
* Сандаль был на ноге.
* Эту комментарию уже слышали.
* Спелый яблок висел прямо передо мной

**Образуйте форму родительного падежа, множественного числа следующих имен существительных**:

* рельсы
* томаты
* валенки
* комментарии
* чулки
* места
* носки
* яблоки

***Задание № 2***- упражнения в образовании имен прилагательных.

**От приведенных ниже прилагательных образуйте сравнительную степень:**

* **красивее**
* молодой
* лучший
* худший

***Задание № 3***- упражнения в образовании форм спрягаемых глаголов.

**Найдите ошибки, напишите правильный вариант:**

* Дети бежат на поляну.
* Школьники хочут учиться.
* Ручейки бежат по проталинам.
* Около дома текет говорливая речушка.

***Задание № 4***- упражнения в образовании форм личных местоимений.

**Найдите и исправьте ошибки:**

* Евонный рассказ меня удивил.
* Ихнее выступление мне очень понравилось.
* К им стали обращаться за советом.
* Я заглянул в евошнюю тетрадь.
* Пошли к ему в дом.

***Задание № 5***– упражнения на выбор места ударения.

**Поставьте ударение**

а) в общеупотребительных словах

* каталог
* творог
* договор
* водопровод
* километр
* свекла
* алфавит

б) в словах с неподвижным ударением

кран – кранов шофер - шоферов

торт – тортов туфля - туфель

флаг – флагов шарф - шарфом

бант – бантов стакан - стаканы

стержень – стержней

в) в словах с подвижным ударением

директор – директора волк - волков

профессор – профессора новость - новостей

доктор – доктора лось - лосей

голова – голову доска – доску

**Поучитесь находить слова в словаре. Узнайте правильное ударение и верно произнесите слова:**

* клала
* начал
* послала
* понял

**По образцу образуйте формы глагола. Поставьте ударение**.  
***Образец***: *брать — брали, брал, брало, брала.*Взять, занять, начать, понять.

***Задание № 6***– упражнения на правильное произношение слов с трудным звукосочетанием.

**Произнесите правильно, запишите, как будете произносить**

* ЧТо, булЬОн, булоЧНая, еГО, конеЧНо, синеГО, прачеЧНая, нароЧНо.